

## R 16. Oefenen met de begrippen meer en minder

Nodig: Dobbelstenen , blaadjes en pennen. De waslijn, knijpers en de getalkaarten.

De lijn zonder getallen hangt klaar. De getalkaarten 1 t/m 10 worden uitgedeeld. Bekijk je getal en weet wanneer je aan de beurt bent, want we hangen de getallen op volgorde aan de getallenlijn te beginnen met het cijfer 1.

Als we naar de getallen kijken dan zie je, dat hoe groter/hoger het getal wordt, dat dat meer in aantal betekent. 6 representeert meer dan bijvoorbeeld 4. Als iemand dat niet begrijpt is het handig om beide aantallen met concreet materiaal te leggen en zo zichtbaar te maken (en te tellen).

We zien ook, dat hoe kleiner/lager het getal wordt, dat dat minder betekent. 4 representeert minder dan 6. Opnieuw even oefenen en zo nodig zichtbaar maken met concreet materiaal.

Spel:

Iedereen krijgt een dobbelsteen.

Per 2 personen krijg je een notitieblaadje en een pen.

Je gooit de dobbelsteen en vergelijkt het aantal.

Wie heeft er meer gegooid? Die heeft 1 punt.

Opnieuw gooien en herhalen.

Dit doen we 10 keer.

Wie heeft er meer punten?

Diegene heeft gewonnen.

Daarna met een andere partner het spel spelen maar dan win je een punt als je minder hebt dan de ander.