

## T 36. Verhaal vertellen.

Doel: mondelinge communicatie bevorderen.

Hoe vertel je een verhaal aan anderen. De verschillende aspecten in een verhaal leren herkennen.

We gaan door op de doe-woorden, de werkwoorden.

Eerder is er geoefend om het hele werkwoord te veranderen als er 'ik' voor staat, dan wordt het werkwoord korter.

Vandaag leren we hoe je het verhaal langer kunt maken door de verschillende vragen te beantwoorden in je verhaal. De vraagwoorden die we kennen zijn:

- Wie
- Wat
- Waar
- Wanneer
- Waarmee of hoe
- Waarom

Iedereen krijgt weer een werkwoord, en de wie-vraag is voorlopig nog 'ik'. Dus daar begint je verhaal mee.

Bijv. koken

1. Ik kook
2. Wat kook je? Ik kook pasta.
3. Waar kook je? Ik kook in de keuken.
4. Wanneer kook je? Ik kook woensdag.
5. Waarmee kook je? Met een pan en een houten lepel.
6. Waarom kook je??????? Ik kook, omdat ik aan de beurt ben.

Vraag 6 is van later orde, eerst maar de eerste 5.

We beginnen hardop in de kring, om de beurt.

De werkwoorden die gegeven worden zijn:

Eten, drinken, tekenen, timmeren, zwemmen, bakken, luisteren, kopen, knippen, of verzin er zelf eentje.

Natuurlijk eindigt dit hele verhaal met:

Ik kook woensdag pasta in de keuken omdat ik aan de beurt ben. Ik gebruik een houten lepel en een pan.

Maar dat is toekomstmuziek.