

## T 5 Waar ben ik?

Doel: trainen van luistervaardigheden, vertelvaardigheden, creatief denken, samenwerken, onderscheid maken tussen plaatsaanduidingen, bijv. 'op' school, 'in' de kerk, 'achter' het drumstel.

Materiaal: kaartjes met foto's van een plaats/situatie. (bijlage T 5.)

Werkwijze: Deelnemer pakt een kaartje uit de stapel en de anderen stellen om de beurt een vraag om de plaats te raden. Degenen met het kaartje zegt alleen 'ja' of 'nee'.

Variatie: De deelnemer met het kaartje omschrijft wat je kunt doen op de plaats van de foto, de anderen raden de plaats.

Bijlage T 5









